

# **KRITERIJI OCJENJIVANJA PO ELEMENTIMA ZA TROGODIŠNJE STRUKOVNE ŠKOLE**

## **ENGLISKI JEZIK**

### **ELEMENTI OCJENJIVANJA:**

**ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

**SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

**PISANJE**

**GOVOR**

**UPORABA JEZIKA**

Kriteriji ocjenjivanja po elementima prihvaćeni na sastanku Županijskog stručnog vijeća profesora engleskog jezika Sisačko-moslavačke županije održanom 3. svibnja 2013. u Kutini.

**PRVI RAZRED** (za prolaznu ocjenu očekuju se postignuća na razini temeljnog stupnja po ZEROJ-u A2)

### **ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

Dovoljan (2)

Učenik može djelomično razumjeti kratke jednostavne tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular. Može djelomično razumjeti kratka, jednostavna osobna pisma. Može otprilike odrediti temu ali ne razumije detalje.

Dobar (3)

Učenik može razumjeti kratke jednostavne tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular. Može razumjeti kratka, jednostavna osobna pisma. Može odrediti temu te pronaći neke specifične informacije u jednostavnim pisanim materijalima.

Vrlo dobar (4)

Učenik može razumjeti kratke jednostavne tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular. Može razumjeti kratka, jednostavna osobna pisma. Može relativno precizno odrediti temu, pronaći većinu specifičnih informacija u jednostavnim pisanim materijalima te izdvojiti većinu informacija.

Odličan (5)

Učenik može razumjeti kratke jednostavne tekstove o poznatim temama u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular. Može razumjeti kratka, jednostavna osobna pisma. Može precizno odrediti temu, pronaći specifične informacije u jednostavnim pisanim materijalima, te izdvojiti željenu informaciju.

### **SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

Dovoljan (2)

Učenik može s razumjeti fraze i izraze koji se odnose na područja od neposrednog interesa ako se govori jasno i polako. Može otprilike identificirati temu razgovora izvornih govornika ako se govori jasno i polako. Može razumjeti osnovni smisao kratkih, jednostavnih poruka i obavijesti, te većinu kratkih i jednostavnih upute za snalaženje u prostoru. Može izvući manji broj bitnih informacija iz kratkih snimljenih tekstova koji se bave predvidivim, svakodnevnim temama.

Dobar (3)

Učenik može s razumjeti fraze i izraze koji se odnose na područja od neposrednog interesa ako se govori jasno i polako. Može identificirati temu razgovora izvornih govornika ako se govori jasno i polako. Može razumjeti osnovni smisao kratkih, jednostavnih poruka i obavijesti, te većinu kratkih i jednostavnih upute za snalaženje u prostoru. Može izvući neke bitne informacija iz kratkih snimljenih tekstova koji se bave predvidivim, svakodnevnim temama.

Vrlo dobar (4)

Učenik može s velikom točnošću razumjeti fraze i izraze koji se odnose na područja od neposrednog interesa ako se govori jasno i polako. Može identificirati temu razgovora izvornih govornika ako se govori jasno i polako. Može razumjeti osnovni smisao kratkih, jednostavnih poruka i obavijesti, te većinu kratkih i jednostavnih upute za snalaženje u prostoru. Može izvući većinu bitnih informacija iz kratkih snimljenih tekstova koji se bave predvidivim, svakodnevnim temama.

Odličan (5)

Učenik može razumjeti fraze i izraze koji se odnose na područja od neposrednog interesa ako se govori jasno i polako. Može identificirati temu razgovora izvornih govornika ako se govori jasno i polako. Može razumjeti osnovni smisao kratkih, jednostavnih poruka i obavijesti, te kratke i jednostavne upute za snalaženje u prostoru. Može izvući bitne informacije iz kratkih snimljenih tekstova koji se bave predvidivim, svakodnevnim temama.

## **PISANJE**

Dovoljan (2)

Učenik može pisati kratke, jednostavne bilješke vezane uz neposredne potrebe koristeći gotove formulacije kao i jednostavno pismo da bi nekome zahvalio ili se ispričao. Može koristiti niz fraza i rečenica da bi jednostavnim jezikom opisao svoju obitelj i druge ljude, svoje životne uvjete i obrazovanje. Pojavljuju se osnovne greške unatoč kojima je tekst razumljiv.

Dobar (3)

Učenik može napisati kratku jednostavnu bilješku i poruku, jednostavno pismo, te jednostavan vezani tekst o poznatoj temi od osobnog interesa. Koristi jednostavan vokabular i jednostavne gramatičke strukture s rijetkim osnovnim pogreškama.

Vrlo dobar (4)

Učenik može napisati kratku jednostavnu bilješku i poruku, jednostavno pismo, te jednostavan vezani tekst o poznatoj temi od osobnog interesa. Koristi jednostavan vokabular i jednostavne gramatičke strukture s rijetkim pogreškama.

Odličan (5)

Učenik može napisati kratku jednostavnu bilješku i poruku, jednostavno pismo, te jednostavan vezani tekst o poznatoj temi od osobnog interesa. Koristi jednostavan vokabular i jednostavne gramatičke strukture s iznimno rijetkim pogreškama.

## **GOVOR**

### Dovoljan (2)

Učenik može koristiti jednostavne rečenice, naučene fraze i grupe od nekoliko riječi te formule kako bi prenio ograničenu informaciju u jednostavnim svakodnevnim situacijama. Ispravno koristi najjednostavnije strukture, kod pokušaja imalo zahtjevnijih struktura pravi greške i često zastajkuje. Odgovara na većinu pitanja i reagira na jednostavne izjave, prati što se govori ali ne može samostalno podržati razgovor.

### Dobar (3)

Učenik može koristiti jednostavne rečenice, naučene fraze i grupe od nekoliko riječi te formule kako bi prenio ograničenu informaciju u jednostavnim svakodnevnim situacijama. Koristi jednostavne strukture, ali ponekad pravi greške i često zastajkuje. Odgovara na pitanje i reagira na jednostavne izjave, prati što se govori ali ne može samostalno podržati razgovor. Povezuje grupe riječi jednostavnim veznicima poput *i*, *ali* i *jer*.

### Vrlo dobar (4)

Učenik može koristiti jednostavne rečenice, naučene fraze i grupe od nekoliko riječi te formule kako bi prenio ograničenu informaciju u jednostavnim svakodnevnim situacijama. Uglavnom ispravno koristi jednostavne strukture i ponekad zastajkuje. Odgovara na pitanje i reagira na jednostavne izjave, prati što se govori ali ne može samostalno podržati razgovor. Povezuje grupe riječi jednostavnim veznicima poput *i*, *ali* i *jer*.

### Odličan (5)

Učenik može koristiti jednostavne rečenice, naučene fraze i grupe od nekoliko riječi te formule kako bi prenio ograničenu informaciju u jednostavnim svakodnevnim situacijama. Ispravno koristi jednostavne strukture ako pokušava koristiti imalo složenije strukture pravi greške i rijetko zastajkuje. Odgovara na pitanje i reagira na jednostavne izjave, prati što se govori ali ne može samostalno podržati razgovor. Povezuje grupe riječi jednostavnim veznicima poput *i*, *ali* i *jer*.

**DRUGI I TREĆI RAZRED** (za prolaznu ocjenu očekuju se postignuća na međurazini između temeljnog i prijelaznog stupnja po ZEROJ-u A2+)

## **ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

### Dovoljan (2)

Učenik može razumjeti kratke jednostavne tekstove o poznatim temama konkretnog sadržaja u kojima se koristi uobičajeni svakodnevni vokabular. Može razumjeti kratka osobna pisma, pronaći specifične informacije u jednostavnim pisanim materijalima i slijediti jednostavne upute.

### Dobar (3)

Učenik može razumjeti tekstove koji su uglavnom pisani običnim jezikom kao, te opis događaja, osjećaja i želja u osobnim pismima.

Vrlo dobar (4)

Učenik može čitati jednostavne činjenične tekstove o temama iz vlastitog područja interesa. Učenik može pronaći i razumjeti informacije u takvim materijalima, preletjeti dulji tekst kako bi pronašao željenu informaciju te skupljati informacije iz različitih dijelova teksta ili različitih tekstova kako bi ispunio određeni zadatak.

Odličan (5)

Učenik može prepoznati bitne informacije u izravnim, jednostavnim novinskim člancima o poznatim temama, identificirati glavne zaključke u tekstu pregledno izložene argumentacije te razumjeti većinu implicitno izrečenih značenja.

## **SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

Dovoljan (2)

Učenik može razumjeti fraze i izraze koji se odnose na područja od neposrednog interesa ako se govori jasno i polako. Može identificirati temu razgovora izvornih govornika ako se govori jasno i polako.

Dobar (3)

Učenik može razumjeti jednostavne upute, poruke i obavijesti, te izvući neke bitne informacije iz kratkih snimljenih tekstova o svakodnevnim temama ako su izneseni polako i jasno.

Vrlo dobar (4)

Učenik može razumjeti glavne misli jasnog, standardnog izlaganja o poznatim temama i kratke priče. Može pratiti predavanje ili izlaganje o poznatoj temi ako je iznošenje jednostavno i jasno strukturirano, te izvući specifične informacije koje su eksplicitno izrečene.

Odličan (5)

Učenik može razumjeti jasne, konkretne informacije u sklopu poznatih, svakodnevnih tema, prepoznati opće poruke, većinu specifičnih informacija te većinu implicitnih značenja ako je govor jasno artikuliran.

## **PISANJE**

Dovoljan (2)

Učenik može napisati kratku jednostavnu bilješku i poruku, jednostavno pismo, te jednostavan vezani tekst o poznatoj temi od osobnog interesa. Koristi jednostavan vokabular i jednostavne gramatičke strukture s pogreškama unatoč kojima se napisano može razumjeti.

Dobar (3)

Učenik može napisati kratku jednostavnu bilješku i poruku, vrlo jednostavno pismo te jednostavan vezani tekst o poznatoj temi od osobnog interesa. Koristi jednostavan vokabular i jednostavne gramatičke strukture s rijetkim pogreškama.

Vrlo dobar (4)

Učenik može napisati jednostavan vezani tekst o poznatoj temi ili temi od osobnog interesa, te osobno pismo opisujući svoje doživljaje i dojmove. Raspon vokabulara i gramatičkih struktura je dovoljan za relativno jasan izraz, pogreške su rijetke.

Odličan (5)

Učenik može napisati jednostavan vezani tekst o poznatoj temi ili temi od osobnog interesa, te osobno pismo opisujući svoje doživljaje i dojmove. Raspon vokabulara i gramatičkih struktura je dovoljan za relativno jasan izraz, pogreške su iznimno rijetke.

## **GOVOR**

Dovoljan (2)

Učenik može koristiti jednostavne rečenice, naučene fraze i grupe od nekoliko riječi. Često pravi osnovne greške, zastajkuje, odgovara na pitanje i reagira na jednostavne izjave, prati što se govori ali ne može samostalno podržati razgovor.

Dobar (3)

Učenik može započeti, održavati i zaključiti jednostavan razgovor o osnovnim temama koristeći jednostavne strukture i osnovni vokabular. Greške ne izazivaju prekid komunikacije. Zastajkivanje je često.

Vrlo dobar (4)

Učenik dovoljno vlada jezikom i raspolaže dovoljnim rječnikom da može govoriti s malo oklijevanja i uz povremeno opisivanje značenja o bliskim svakodnevnim temama. Osnovne greške su rijetke.

Odličan (5)

Učenik može povezati niz kraćih, samostalnih i jednostavnih elemenata u vezani, linearni niz činjenica, održati i zaključiti jednostavan razgovor o poznatim temama, temama od osobnog interesa. Osnovnih grešaka nema.

## **UPORABA JEZIKA (JEZIČNE ZAKONITOSTI I VOKABULAR)**

Ovaj element pokriva uporabu jezika u govoru i pisanju ali i testovima objektivnog tipa koji procjenjuju postignuća očekivana u skladu s planom i programom odnosno obrađenim sadržajima. Kriterij ocjenjivanja testova objektivnog tipa je sljedeći:

Dovoljan (2) 50%

Dobar (3) 63%

Vrlo dobar (4) 76%

Odličan (5) 90%